

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2024-2025 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

Alpha Charter of Excellence	SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. - Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. - Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). - Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows: The students have a classroom schedule where high quality instruction and best practices are implemented. The school's curriculum is correlated to the BEST Standards. Parents are involved throughout the year. - Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: Teachers are available after school hours for conferences and before school begins at 7:30 a.m. Communications with parents are through School Messenger and Class Dojo. - Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs, such as Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Report Cards: October 2024, January 2025, April 2025 and June 2025. Also, the school provides progress reports during each quarter. - Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: Teachers are available after school for consultations and parent conferences. Class Dojo is the best way to communicate with your child's teacher. Contact the school at 305-643.2132 for details. - Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: Parents can volunteer during the following events: Events Scheduled, Field Trips, Classroom Assistance, and participate in School Meetings.	<i>Describe the ways in which parents and families of students at Alpha Charter of Excellence will support their child's learning, such as:</i> - Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. - Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. - Promote positive use of the child's extracurricular time. - Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. - Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. - Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. - Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. - Volunteer at the school. - Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. - Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.	

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.

LA ESCUELA Alpha Charter of Excellence	DEBERÁ:	LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:
- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. - Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. - Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PPEP). - Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: Los estudiantes tienen un horario de clases donde se implementan instrucción de alta calidad y mejores prácticas. El plan de estudios de la escuela está correlacionado con los estándares BEST. - Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: Los maestros están disponibles después del horario escolar para conferencias y antes de que comiencen las clases a las 7:30 a. m. Por favor de comunicarse con los maestros por Class Dojo o llamar al 305.643.2132. - Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Reporte de notas: octubre 2024, enero 2025, abril 2025 and junio 2025. Reporte de progreso cada trimestre. - Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: Los maestros están disponibles después de la escuela para consultas y conferencias con los padres. Class Dojo es la mejor manera de comunicarse con el maestro de su hijo/a. O llamar al 305.643.2132 para una cita. - Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: Los padres pueden participar en las actividades siguientes: Coordinadores de eventos, excursiones, asistencia en el aula. También pueden participar en reuniones de padres coordinada en el año.	<i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en Alpha Charter of Excellence apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i> - Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión - Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PPEP de la la escuela - Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño - Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño - Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas - Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño - Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar - Participar como voluntario en la escuela - Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. - Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte	